

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Анурьева Л.Р./

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2014 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Сагдиева Г.Ф./

« 25 » августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Новомелькенская ООШ»

Анурьева Л.Р./

Приказ № 14 от

« 27 » августа 2014 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Вильданова Ляйсания Рафаровна

учитель по технологии, 6 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«25» августа 2014 г.

2014 – 2015 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(приказ МО и Н РФ от 05.03.2004.г. № 1089)на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Сборник нормативных документов. Технология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа,2007.-198,с. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 6 класса общеобразовательных учреждений. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «Новомелькенская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

В состав УМК входит:

1. *Гуревич, М. И.* Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б. Павлова ; под ред. И. А. Сасовой. - М. Вентана-Граф, 2008. — 192 с: ил., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ
2. *Gonne, Н. Н.* Технология. Технический труд : 6 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с: ил., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ

### Цель:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

### Задачи:

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- обеспечить учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие;
- овладеть простейшими понятиями рыночной экономики

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ый класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд»

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Творческая, проектная деятельность».

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2014/2015 учебный год на изучение технологии выделяется 70 ч. (из расчета 2 часа в неделю).

Уровень программы – базовый.

### Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	35
2	Черчение и графика	6
3	Электротехнические работы	6
4	Технология ведения дома	5
5	Творческая, проектная деятельность	18
итого		70

### ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА.

#### СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (35 ч.)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов

### **ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА(6 ч.)**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ(6 ч.)**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (5 ч.)**

#### **Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.**

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов.

Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

#### **ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (18 ч.)**

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка.

Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

## Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе

Учащиеся должны

### **знать:**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии специальности, связанные с обработки материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- графические обозначения на электрических схемах; принцип использования пробника; правила безопасности при выполнении монтажных работ; применение электромагнита.
- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные виды бытовых домашних работ, средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники.
- технологические понятия; графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация .

### **уметь:**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
  - объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам.
  - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.
  - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.
  - выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; применения средств индивидуальной защиты и гигиены;
  - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;
  - построения планов профессиональной карьере.

### **Система оценивания**

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные столы, стулья.  
Компьютеры.  
Геометрические фигуры.  
Набор деталей для составления рабочих чертежей.  
Ноутбук  
Проектор  
Таблицы  
Опорные схемы  
Раздаточный материал  
Аудиозаписи  
Презентации

### **Интернет- ресурсы**

[www.lobzik.pri.ee](http://www.lobzik.pri.ee)  
[www.mirsovetov.ru](http://www.mirsovetov.ru)  
[www.pr.rio-grande.ru](http://www.pr.rio-grande.ru)

## Календарно - тематическое планирование

### по технологии

Класс 6

Учитель Вильданова Ляйсания Рафаровна

Количество часов за год:

Всего 70 часов;

В неделю 2 часа

Плановых контрольных работ: 1ч.

Административных контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой и учебниками по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва “Просвещение”, 2007 г.

Учебник

1.Гуревич М.И.Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Под.ред. И.А.Сасовой; М.: “Вентана-Граф”, 2008 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды контроля	Дата	
						По плану	По факту
<b>Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы</b>							
1	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Комбинирован ный урок	Знать: правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; виды пиломатериалов. Уметь: организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов	Беседа Ответы на вопросы.	Фронтальный опрос.	01.09	
2	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чертеж детали и сборочный чертеж.	Комбинирован ный урок	Знать: Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки; чертеж детали и сборочный чертеж.	Ответы на вопросы. Лабораторная работа	Устный опрос	04.09	
3	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Чертеж детали и сборочный чертеж.	Комбинирован ный урок	Уметь читать графические документации, отображающие конструкцию изделия и последовательность его изготовления; чертеж детали и сборочный чертеж.	Ответы на вопросы.	Практическая работа	08.09	
4	Виды древесных материалов и сфера их применения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	Комбинирован ный урок	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объем заготовленной древесины.	Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины	Практическая работа Тест	11.09	
5	Охрана природы в лесной деревообрабатывающей	Урок-лекция	Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и	Ответы на вопросы	Практическая работа	15.09	

	промышленности		здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения на природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)				
6	Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: понятие пороков древесины; природные и технологические пороки; виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: распознавать пороки древесины.;определять виды пиломатериалов.	Ответы на вопросы лабораторная работа.	Практическая работа Тест	18.09	
7	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	Комбинированный урок	Знать: понятия конструирование, моделирование, модель; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании. Уметь: конструировать простейшие изделия; создать эскиз и технические рисунки конструированного изделия.	Работа с учебником Ответы на вопросы. Конструирование изделия.	Практическая работа	22.09	
8	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов.	Комбинированный урок	Знать: конструировать изделия, состоящего из призматических деталей, соединяемых шурупами и на гвоздях. Требования к изделию. Устройство и назначение рейсмуса, правила и приёмы разметки деталей призматической	Ответы на вопросы.	Практическая работа	25.09	
9	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с	Комбинированный урок	формы Экономная разметка материала.	Работа с учебником Ответы на	Практическая работа	29.09.	

	применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений.			вопросы.			
10	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Пиление и строгание заготовок из древесины.	Комбинированный урок	Знать: Изготовление призматических деталей из древесины. Правила и приемы пиления заготовок призматической формы. Поперечное и продольное пиление. Правила ТБ при пилении. Правила и приемы строгания заготовок призматической формы. Повторение правил ТБ при строгании древесины.	Ответы на вопросы. Пиление и строгание заготовки	Практическая работа	02.10	
11	Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Соединение брусков.	Комбинированный урок	Знать: устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической формы ручным инструментом; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль	Работа с учебником Ответы на вопросы.	Практическая работа Тест	06.10	
12	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Комбинированный урок	Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приемы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль	Ответы на вопросы. Изготовление детали.	Практическая работа Тест	09.10	

			качества.				
13	Использование технологических машин для изготовления изделий. Составные части машин.	Комбинированный урок	Знать: составные части машин, уметь: для изготовления изделий использовать технологические машины	Работа с учебником	Практическая работа	13.10	
14	Устройство токарного станка для точения древесины.	Комбинированный урок	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы, на станке. Уметь: организовать рабочее место; закреплять заготовки на станке.	Ответы на вопросы.	Устный опрос Тест	16.10	
15	Технология точения древесины на токарном станке.	Комбинированный урок	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приемы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	Ответы на вопросы. Точение древесины на токарном станке	Практическая работа Тест	20.10	
16	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Комбинированный урок	Уметь производить визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Контроль качества выполненной работы.	Практическая работа	23.10	
17	Защитная и декоративная отделка.	Комбинированный урок	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Работа с учебником Ответы на вопросы.	Индивидуальный опрос	27.10	
18	Окрашивание изделий из древесины красками.	Комбинированный урок	Уметь: выполнять защитную и	Ответы на вопросы	Практическая работа	30.10	

			декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия				
19	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.	Урок закрепления новых знаний		Контроль качества выполненной работы.	Контроль качества практической работы	10.11	
20	Изготовление изделий декоративно- прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	Комбинирован ный урок	Знать: историю возникновения и развития различных видов ДПТ; его влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру своего народа; виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Уметь: находить и использовать информацию о ДПТ; классифицировать виды ДПТ; разрабатывать эскиз размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу.	Работа с учебником	Практическая работа	13.11	
21	Создание декоративно- прикладных изделий из древесины.	Комбинирован ный урок		Ответы на вопросы.	Практическая работа	17.11	
22	Ознакомление с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Художественная резьба по древесине	Урок-лекция		Ответы на вопросы. Художественна я резьба по древесине	Практическая работа Тест	20.11	
23	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в регионе проживания. Художественная резьба по древесине	Урок ознакомления с новым материалом			Практическая работа	24.11	
<b>Технология изготовления изделий из сортового проката</b>							
24	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Свойства черных и цветных металлов.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологий производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.	Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов	Практическая работа Тест	27.11	29.11

			Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам				
25	Сортовой прокат.	Комбинированный урок	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием	Ответы на вопросы. Чтение чертежей. Определение видов сортового проката.	Практическая работа Тест	01.12	
26	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов.	Комбинированный урок	Знать: правила безопасного труда при использовании инструментов.	Ответы на вопросы.	Практическая работа	04.12	
27	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Чертежи деталей из сортового проката.	Комбинированный урок	Знать: условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Уметь: читать чертежи (эскизы) деталей из сортового проката.	Работа с учебником  Ответы на вопросы.	Практическая работа	08.12	
28	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Изготовление изделий из сортового проката.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы. Составление технологической карты	Практическая работа	11.12	
29	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации	Комбинированный урок	Знать: понятие технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла.  Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Составление технологической карты	Практическая работа	15.12	

	отходов.						
30	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Комбинированный урок	Знать: инструменты для разметки; измерение штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля.	Ответы на вопрос. Измерение деталей.	Практическая работа Тест	18.12	
31	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Резание металла слесарной ножовкой.	Комбинированный урок	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ответы на вопросы. Резание металла.	Практическая работа Тест	22.12	
32	Рубка металла	Комбинированный урок	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла.	Ответы на вопросы. Рубка металла	Практическая работа Тест	25.12	
33	Опиливание заготовок из сортового проката.	Комбинированный урок	Знать: виды инструментов для выполнения операции опилования; назначение операции опилования заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опилования деталей из металла.	Ответы на вопросы. Опиливание деталей.	Практическая работа Тест	<u>12.01</u>	
34	Использование технологических машин для изготовления изделий.	Комбинированный урок			Практическая работа	15.01	
35	Защитная и декоративная отделка. Отделка металлических изделий.	Комбинированный урок	Знать: сущность процесса отделки изделия из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Сообщение учащимся на тему «виды отделки изделий из	Практическая работа Тест	19.01	

			Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	металла»			
36	Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Комбинированный урок	Уметь выявлять вредные факторы влияния современного производства на окружающую среду и здоровье человека	Ответы на вопросы	Практическая работа	22.01	
37	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: Профессии, связанные с отделкой изделий из металлов	Ответы на вопросы	Практическая работа	26.01	
<b>Черчение и графика</b>							
38	Организация рабочего места для выполнения графических работ	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; определять виды соединений деталей в изделии по технологической документации; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;	Ответы на вопросы	Практическая работа	29.01	
39	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы	Практическая работа	02.02	
40	Развертки поверхностей предметов.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы	Практическая работа	05.02	
41	Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование.	Комбинированный урок	Знать: метод проецирования	Работа с учебником Ответы на вопросы	Практическая работа	09.02	
42	Аксонметрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция.	Комбинированный урок	Знать: приемов построения аксонметрических проекций плоских и объемных фигур	Ответы на вопросы	Практическая работа	12.02	
43	Копирование и тиражирование графической документации.	Комбинированный урок	Уметь копировать и тиражировать графический документ	Ответы на вопросы	Практическая работа	16.02	

44	<p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ.</p> <p>Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p>	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы выполнения труда.</p> <p>Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда</p>	Ответы на вопросы	Практическая работа	19.02	
45	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии.	Урок-практикум	Знать: подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии</p>	Практическая работа	26.02	
46	Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.	Комбинированный урок	Знать: принцип работы и использование типовых средств управления и защиты.	Ответы на вопросы.	Практическая работа	02.03	
47	Подбор бытовых приборов по их мощности.	Комбинированный урок	Уметь подбирать бытовые приборы по их мощности	Ответы на вопросы.	Практическая работа	05.03	
48	Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.	Комбинированный урок	<p>Знать: пути экономии электроэнергии; устройство и принцип действия электросчетчика.</p> <p>Уметь: производить расчет используемой электроэнергии</p>	Ответы на вопросы.	Практическая работа тест	12.03	
49	Выбор путей экономии электрической энергии.	Комбинированный урок	Уметь выбирать путей экономии электрической энергии	Ответы на вопросы.	Практическая работа	16.03	
50	Характеристика основных элементов	Урок		Работа с	Практическая	19.03	

	систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	ознакомления с новым материалом	Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт сантехнического оборудования.	учебником Ответы на вопросы.	работа		
51	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.	Комбинированный урок		Работа с учебником  Ответы на вопросы.	Практическая работа	02.04	
52	Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы.	Практическая работа Тест	06.04	
53	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы.	Практическая работа	09.04	
54	Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы.	Практическая работа	13.04	
<b>Творческая, проектная деятельность</b>							
55	Техническая эстетика изделий	Комбинированный урок	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта  Знать: критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь: выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса	Выполнения творческого проекта. Защита проекта.	Практическая работа	16.04	
56	Основные требования к проектированию.	Комбинированный урок		Работа с учебником	Практическая работа	20.04	
57	Проектирование лично или общественно значимых изделий из конструкционных и поделочных материалов. Выбор темы проекта.	Комбинированный урок-исследование		Работа с учебником	Практическая работа	23.04	

58	Обоснование темы проекта.	Комбинированный урок-исследование	Знать: виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. Уметь: выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	27.04	
59	Технические и технологические задачи	Комбинированный урок	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ;	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	30.04	
60	Обоснование выбора изделия	Комбинированный урок	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ;	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	04.05	
61	Поиск необходимой информации.	Комбинированный урок-исследование		Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	07.05	
62	Выполнение эскиза изделия	Урок-практикум	Знать: правила составления выполнения творческого проекта.	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	11.05	
63	Выполнение технологической карты изделия. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	Урок-практикум	Знать: защита проектов. Составление технологической последовательности, изготовления изделия.	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	14.05	
64	Промежуточная аттестация: тест	Комбинированный урок-исследование		Индивидуальная работа	Тест	18.05	
65-66	Изготовление деталей. Изготовление деталей.	Урок-практикум	Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность;	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	21.05 21.05	

67-68	Изготовление деталей. Изготовление деталей.	Урок-практикум	Знать: изготовление изделия; обосновывать свой выбор темы, технологии изготовления изделия.	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	25.05 25.05	
69-70	Сборка и отделка изделия. Презентация изделия и защита проекта.	Урок закрепления новых знаний		Защита творческого проекта	Презентация изделия и защита проекта	28.05 28.05	

### Список литературы.

#### Для учителя:

1. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/ М.И.Гуревич, И.А.Сасова, М.Б.Павлова; Под редакцией и.А.Сасовой. М.: Вентана-Граф, 2008
2. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С. Смардовский, А.Т. Тищенко, В.Д., В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д. Симоненко. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 144с.: ил.
3. Поурочные планы Черчение 7 класс по учебнику А.Д.Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы» М.В.Циганов, Ю.М.Циганова Волгоград изд. «Учитель»2004г.
4. Поурочные планы Технология 6 класс по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Юноши.Ю.П.Засядько, Волгоград»Учитель», 2007.
5. С.Н.Чистякова Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера». Москва «Просвещение» 1998 год.
6. И.А.Сасова. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2003г.
7. В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2000
8. Методическое пособие к учебнику А.Д.Ботвинникова «Черчение 7-8 классы» А.Д.Ботвинников и др. Москва издательство «АСТ. Астрель» 2003 год.
9. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в ВУЗы (ответы на вопросы билетов и программы), С.М.Полтавец Волгоград издательство «Учитель» 2002год.

#### Для учащихся:

1. А.Д.Ботвинников «Черчение» Москва издательство «Просвещение» 2008 год.
2. Е.Н.Прошицкая Практикум по выбору профессии 8-11 классы. Москва «Просвещение» 1995год.
3. В.Д. Симоненко Технология 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.

4. С.Н.Чистякова Твоя профессиональная карьера 8-9 классы. Москва «Просвещение» 2005 год.

### **Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами**

<http://fsu-expert.ru> – портал по учебникам

<http://it-n.ru> – сеть творческих учителей

<http://www.ipkpro.aanet.ru> - сайт РО ИПК и ПРО

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://som.fsio.ru/> - сетевое сообщество методистов

<http://www.apkpro.ru/content/blogsection/43/577/> - федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

<http://www.auditorium.ru/> - Российское образование – сеть порталов

<http://www.ed.gov.ru/> - сайт Министерства образования РФ

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования

<http://www.lib.ru> / - Электронная библиотека

<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://www.ug.ru> – Учительская газета

-Информационно-коммуникационные технологии в образовании // <http://ict.edu.ru/lib/>

-МО РФ. Федер. агентство // <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/>

-Непрерывная подготовка учителя технологии// <http://tehnologiya.ucoz.ru>

-Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/http://antonmakarenko.narod.ru> – Международная ассоциация А.С. Макаренко;

<http://www.ioso.iip.net/> - Институт содержания и методов обучения (ИСМО) РАО;

<http://www.mediaeducation.ru/> - Лаборатория технических средств обучения и медиаобразования ИСМО РАО;

<http://www.trizminsk.ogr/> -Некоммерческий проект Центра ОТСМ-ТРИЗ технологий, г. Минск, Беларусь;

<http://www.trizminsk.com/> - Лаборатория образовательных технологий (технологий ТРИЗ).

